

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от 19.05.2017 г.

Утверждена  
приказом заведующего  
МКДОУ «Белозерский ДС № 2»  
от 25.05.2017 г. № 34/4  
*Сол* О.Ю. Соловьева

ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Белозерский детский сад №2»**  
**на 2016-2019 годы**

с. Белозерское

2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Паспорт Программы развития МКДОУ «Белозерский ДС № 2»
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка
4. Проблемный анализ воспитательно - образовательного процесса
5. Анализ воспитательно-образовательного процесса
6. Концепция построения программы
7. Мероприятия и условия реализации
8. Контрольно – экспериментальная часть



## 1. Паспорт Программы развития МКДОУ «Белозерский ДС №2»

<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Конституция РФ;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li><li>- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014»;</li><li>- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155»;</li><li>- Концепция дошкольного воспитания.</li></ul>
<b>Назначение программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за текущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<b>Проблема</b>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2016-2019г.
<b>Название</b>	Программа развития МКДОУ «Белозерский ДС №2» на 2016-2019 гг.
<b>Авторы</b>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ.
<b>Цель</b>	Создать условия для повышения качества

	<p>образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышение социального статуса дошкольного учреждения.</p>
<b>Задачи</b>	<p>Совершенствовать развитие самоуправления в ДООУ и модель дошкольного образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг.</p> <p>Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Белозерский ДС № 2» для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.</p> <p>Стабилизировать и сопровождать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей через материально – технические, кадровые и организационно-методические условия.</p> <p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села и др.).</p> <p>Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО, как для здоровых детей так и для детей с ОВЗ.</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</p> <p>Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности.</p> <p>Эффективная динамика мониторинга (образовательного процесса и детского развития).</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный</p>

	<p>результат.  Мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.  Совершенствование предметно- пространственной развивающей среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка.  Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями села.</p>
--	---

## 2. Пояснительная записка

Система дошкольного образования, как обозначено в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДООУ.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основные инновационные направления программы: повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных; введение федеральных государственных образовательных стандартов; создание системы интегративного образования; развитие творческих способностей дошкольников; внедрение здоровьесберегающих технологий. Перечисленные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития учреждения, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности детей, родителей, педагогов.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития МКДОУ «Белозерский ДС № 2», представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

### 3. Информационная справка

Полное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Белозерский детский сад №2»
Сокращенное наименование ДОУ	МКДОУ «Белозерский ДС №2»
Учредитель	Отдел образования Администрация Белозерского района
Тип	Учреждение
Вид	Дошкольное образование
Органы самоуправления по Уставу	Совет трудового коллектива
Административно-управленческий аппарат	Заведующий - Соловьева Ольга Юрьевна Заместитель заведующего по ВМП - Городских Елена Николаевна
Телефоны	8(35232)2-90-17
Адрес сайта	<a href="http://mkdoubel2.ucoz.ru/">http://mkdoubel2.ucoz.ru/</a>
электронная почта	<a href="mailto:beldc2@mail.ru">beldc2@mail.ru</a>
Адрес	641360, Курганская область, с.Белозерское, ул.Солнечная, д.10
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Белозерского района №440 от 16.09.2015г
Лицензия	Лицензия № 1444 от 10.06.2015г

Здание детского сада 1983 года постройки, расположено в сельской местности в окружении жилых домов.

С районной детской библиотекой, РДК, детской школой искусств, средней общеобразовательной школой поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, осуществлению сотрудничества с педагогическим коллективом, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

МКДОУ «Белозерский ДС №2» работает в режиме 5-дневной недели и 10,5 –часового пребывания детей в детском саду с 7.30 до 18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

## Контингент детей

Календарный год	Списочный состав воспитанников
2014г.	133
2015г.	139
2016г.	132
2017 г.	127
2018 г.	129

В дошкольном учреждении функционирует шесть возрастных групп общеразвивающей направленности. Списочный состав воспитанников с каждым годом изменяется.

В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между ДООУ и родителями (законными представителями воспитанников) и настоящим Уставом.

### **4. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса**

Главная цель разработанной Программы развития МКДОУ «Белозерский ДС № 2» – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

### **Анализ профессионального уровня педагогов**

	Высшее	Высшее, %	Средне- специальное	Средне- специальное, %	Среднее	Среднее, %
Заведующий	1	100	-			
Заместитель заведующего	1	100	-			
Воспитатели	5	56	3	33	1	11
Инструктор по физической культуре	0	0	1	100		

Педагог-психолог	1	100	1	100		
Музыкальный руководитель	0	0	1	100		
Учитель-логопед	1	100				
Итого	9	57%	6	42%	1	1%

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель. Образовательный уровень составляет:

Курсы повышения квалификации прошли **12** педагогов. Педагоги ДОУ активно участвуют в разнообразных семинарах – практикумах, методических объединениях, педагогических конференциях, что также способствует повышению их профессиональной компетентности.

Педагоги интенсивно входят в мир компьютера и Интернета: работает сайт ДОУ, есть электронный адрес. Педагоги в своей работе с детьми используют самостоятельно созданные презентации по различным направлениям. Педагоги нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать вывод, о том, что педагогический коллектив перспективный, инициативный, объединен едиными целями и задачами.

## **5. Анализ воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Белозерский ДС №2», разработанной на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Вопросы формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, решаются через программу: «Азбука безопасности» (Р.А. Должикова, О.А. Ботникова); вопросы развития интеллектуально-творческой игры, решаются через рабочую программу: «Развивающие интеллектуально - творческие игры в деятельности детей дошкольного возраста» (Р.А. Должикова, В.Н. Пермякова, С.Ю. Коновалова, О.П. Зотова); вопросы приобщения детей к истокам русского народного творчества решаются через ОП О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской культуры».

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-



коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах на основе интересного диалогического общения. Педагоги стараются обращать внимание детей на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Большое внимание уделяется творческому подходу педагогов к планированию и проведению непосредственной образовательной деятельности с детьми.

### **5.1. Анализ готовности детей к школьному обучению**

Уровни мониторинга качества усвоения образовательной программы дошкольников подготовительной к школе группе

Уровни	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
Высокий уровень	87%	62%	
Средний уровень	13%	38%	
Низкий уровень	0%	0%	

Таким образом, мониторинг диагностики выпускников детского сада с 2016-2018 учебные годы отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

В течение всего времени образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

### **5.2. Анализ состояния здоровья детей**

Основной задачей педагогического коллектива дошкольного учреждения в сотрудничестве с медицинским персоналом ГБУ «Центральная Белозерская районная больница» является четкая организация работы по

наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития детей.

В МКДОУ «Белозерский ДС № 2» работает медицинская сестра на основании Договора с ГБУ «Центральная Белозерская районная больница» от 13.11.2014 г., которая проводит мониторинг:

- распределение по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. Представляем некоторые данные:

### Статистические данные о состоянии здоровья воспитанников за 3 года

	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 г.г.
% практически здоровых детей	65%	70%	
% детей, имеющих отклонения в здоровье	0%	7,75%	
%детей, имеющих хронические заболевания	2,3%	0%	

В 2017 году повысился процент детей практически здоровых на 5 % и отсутствие детей с хроническими заболеваниями.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

В ДОУ организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения ОРВИ;
- вакцинация детей;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

### Распределение по группам здоровья

Год	Всего детей в ДОУ	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья
2016-2017	127	82 (65%)	40 (31%)	4 (3%)	1 (1%)
2017-2018	129	90 (70%)	37 (29%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)
2018-2019					

**Сравнительный анализ заболеваемости и дней функционирования  
детей  
в МКДОУ «Белозерский ДС №2»**

№	Основные параметры	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Состав детей по списку	127	129	
2.	Количество посещений	15622	16730	
3.	Количество пропусков по болезни (одним ребенком)	58	52	
4.	Количество пропусков по другим причинам	4364	3819	

В начале 2017 года в ДОУ произошел подъем инфекционных заболеваний (за счет вспышки ОРВИ) +47 % детей переболели ОРВИ, детский сад был закрыт на карантин с 06.02. по 12.02.2017. В связи с этим количество пропусков по болезни увеличилось.

В 2018 г. количество пропусков по болезни и по другим причинам снизилось на 6%.

**Показатели случаев травматизма**

Календарный год Возраст детей	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	ИТОГО
Старший дошкольный возраст	0	0	0		
Средний дошкольный возраст	0	0	0		
Младший дошкольный возраст	0	0	0		

## Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками

№ п/п	Показатели	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
	Состав детей по списку	127	129	
1	Число пропусков по болезни	7366	6708	
2	Число пропусков на одного ребенка	58	52	
3	Средняя продолжительность одного заболевания	7	6	
4	Количество случаев заболевания	1016	1032	
5	Количество случаев на одного ребенка	8	8	
6	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	15622	16730	

При анализе заболеваемости мы выявили положительную динамику улучшения здоровья воспитанников, поэтому педагоги будут продолжать работу, учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада.

В течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры, также привлечение родительской общественности в решении задач, поставленных в области физического развития детей дошкольного возраста, используя разные организационные формы участия.

### 5.3. Анализ работы с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей - создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников. С этой целью мы используем следующие формы взаимодействия с семьей:

- совместные праздники, досуги;
- участие родителей в образовательном процессе, проведение открытых занятий;

- привлечение родителей к оформлению групп, семейных поделок, оформлению участков;
- встречи родительской общественности с администрацией детского сада.

ДОО регулярно проводятся родительские собрания на темы: «Организация учебно – воспитательной деятельности в детском саду», «Вот и стали мы на год взрослей», «Семья на пороге школьной жизни» и др.

Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. В родительских уголках оформлены рубрики: «План работы с родителями», «Каждый ребенок имеет право», «Семья и семейные ценности», «Антропометрия», «Здоровье», «Расписание НОД», «Режим дня», «Мероприятия», «Объявления». Одной из форм подачи информации от детского сада к родителям стал выпуск газеты «Теремок», каждый выпуск которой имеет определенную тематику и содержит информацию, интересную и полезную как родителям, так и детям. Родители привлекаются к участию в совместных с детьми конкурсах, спортивных праздниках, к облагораживанию территории детского сада.

Удачной формой взаимодействия с родителями является проведение различных конкурсов. Конкурсы в нашем детском саду проводятся регулярно. Это: «Рождественские фантазии», «Дары осени», «Дорога без опасности». Совместная выставка рисунков и фотографий ко дню семьи.

На базе МКДОУ «Белозерский ДС № 2» функционирует с апреля 2014 г. консультативно – методический центр. Его работа строится на основе учета запросов родителей (законных представителей). Здесь организуется коррекционно – развивающая работа для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, организованы консультации для родительской общественности, направленные на обучение по организации воспитательного процесса в условиях семьи.

#### **5.4. Анализ деятельности консультативно – методического центра по взаимодействию ДОО с родительской общественностью**

Год	Количество очных обращений	По телефону	Количество задействованных педагогов в работе консультативного пункта	Количество семей	Количество детей
2016-2017	10	1	9	52	54
2017-2018	14	2	9	57	57
2018-2019					

Актуальными задачами продолжает оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов не только трудные, но и не совсем благополучные семьи. С этой целью проводится мониторинг с целью изучения семьи, включающий:

- составление социального портрета семьи.

### **5.5. Социальный паспорт контингента родителей (законных представителей) воспитанников**

**МКДОУ «Белозерский ДС №2» на 01.09.2018 г.**

Социальный паспорт ДОУ:

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие данные:

Наименование категории	Кол-во (чел.)	Кол-во (%)
<b>Всего детей, из них:</b>	<b>129</b>	
- девочек	<b>56</b>	43
- мальчиков	<b>73</b>	<b>57</b>
<b>Дети, оставшиеся без попечения родителей</b>	<b>2</b>	1,5
<b>Дети-инвалиды</b>	<b>1</b>	0,7
<b>Семьи, имеющие:</b>	1	1
- временную регистрацию в Белозерском районе	100	100
- гражданство РФ	0	0
- гражданство дальнего зарубежья		
<b>Семьи, в которых родители являются безработными</b>	0	0
Из них: состоят на бирже труда	0	<b>0</b>
<b>Семей всего</b>	100	100
<b>Из них: многодетные семьи</b>	25	25%
В них детей (всего)	79	49
Из них: учатся в школе	23	29
находятся в ДОО	44	<b>56</b>
<b>Неполные семьи</b>	15	<b>15</b>
<b>Матери-одиночки</b>	11	<b>8</b>
<b>Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:</b>	0	0
- уклоняющиеся от воспитания	0	0
- злоупотребляющие алкоголем	0	0

- лишённые родительских прав	0	<b>0</b>
- находящиеся в заключении		
<b>Семьи с жестоким обращением в отношении взрослых в отношении детей</b>	0	0
	0	<b>0</b>
<b>Образование родителей:</b>	40	33
<b>мать:</b> высшее		
среднее специальное	40	33
среднее	41	34
<b>отец:</b> высшее	17	18
среднее специальное	35	36
среднее	44	<b>46</b>
<b>Социальный статус родителей:</b>		
<b>мать:</b>		
рабочие	78	64
служащие	1	0,8
домохозяйка	42	35
инвалиды, пенсионеры	0	0
<b>отец:</b> рабочие	66	68
служащие	12	13
не работают	16	17
инвалиды, пенсионеры	2	2

Из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи ДОО, для определения перспектив развития детского сада. Потому основная задача ДОО – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Повысился уровень активности посещаемости родительских собраний:

- 2016-2017 год – 55%;
- 2017-2018 уч. год - 74 %.;
- 2018-2019 уч. год –

Родители проявляют заинтересованность к собраниям, высказывают свое мнение, делятся опытом в воспитании.

**По результатам анкетирования родителей  
выявлены следующие данные:  
в опросе участвовали 100 % родителей**

Вопросы	учебный год		
	Да	Нет	Трудно сказать
1. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребенка в ДОУ?	100	0	12
2. Уверены ли вы в хорошем отношении к вашему ребенку?	100	12	0
3. Устраивает вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы коллектива с другими детьми?	98	0	14
4. Испытываете ли вы чувство благодарности к образовательной работе педагога с детьми?	100	0	12
5. Есть ли у вас причины для критики качества работы детского сада?	0	100	12
6. Достаточно ли вам информации от педагога о ходе и результатах развития своего ребенка?	100	12	0
7. Можно назвать ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими»	112	0	0

Удовлетворенность родителей качеством услуг составляет – 87 %.  
Всего было опрошено 112 родителей, что составило 100 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

### **5.6. Сведения о состоянии материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МКДОУ «Белозерский ДС №2» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Согласно реализации мероприятий долгосрочной Программы развитие МКДОУ «Белозерский ДС № 2» на 2016-2019 годы, в детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы.

Приобретены: игровая мебель, шведская стенка, компьютеры, ноутбуки, экран, интерактивная доска, проектор, телевизор, DVD- проигрыватель, принтер+ксерокс+сканер, музыкальные центры, что позволяет



использовать информационные технологии в работе воспитателей: создаются презентации, слайд-шоу, дидактические наглядные пособия и многое другое.

Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности; рационально используются все помещения ДООУ - комнаты, спальня, туалет, раздевалки, групповые, определена учебная зона.. В детском саду имеется музыкальный зал (физкультурный зал).

При создании предметно - пространственной развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные, личностные особенности детей, но не создана доступная среда для детей с ОВЗ, т.к. она требует больших материальных вложений, которых у детского сада нет.

Администрацией ДООУ разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), дорожная карта по созданию необходимых условий для инклюзивного образования детей - инвалидов и адаптированные программы для детей с ОВЗ.

В 2013-2014 г.г. в детском саду был проведен капитальный ремонт.

Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

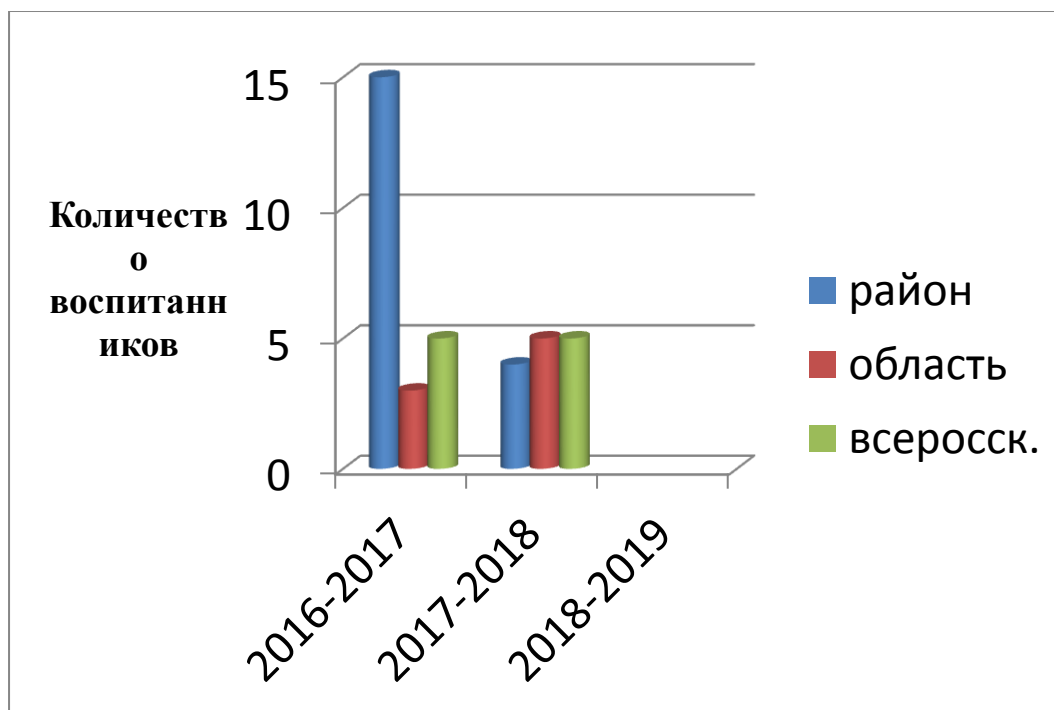
Улучшен интерьер групповых помещений, кабинетов, музыкального зала.

**Территория ДООУ** находится в хорошем состоянии -ограждена, озеленена, оформлена широким разнообразием оригинальных клумб. Организации труда в природе, проведению интересных наблюдений способствует небольшой огород, цветочные клумбы. Для организации разнообразной деятельности детей на прогулке созданы определенные условия: изготовлено игровое оборудование, песочницы, завезен песок, приобретено игровое оборудование.

### **5.7. Достижения воспитанников**

Воспитанники ДООУ активно участвуют в различных конкурсах: на уровне района, области, а так же всероссийского уровня.

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДООУ показал: (см. диаграмму) по результатам участия в конкурсах увеличилось количество детей, принимавших участие, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада:



**Из вышеизложенного анализа работы следует,** что система работы нашего детского сада требует создания доступной среды для детей с ОВЗ. В ДОУ должна быть создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В 2018 году инструктор по физической культуре Корюкина Анна Сергеевна приняла участие в районном конкурсе социально – значимых проектов и получила гранд в сумме 10 000 руб., деньги были использованы по назначению, для приобретения спортивного инвентаря (лыжи) в МКДОУ «Белозерский ДС № 2».

### **6. Концепция построения программы**

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания доступной среды для детей с ОВЗ и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится: создание условий для полноценного физического развития ребенка, воспитание его физической культуры, осмысление ребенком ценности собственного здоровья. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения.

В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

**Развитие и саморазвитие ребенка** дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности.

Необходимо формировать познавательные потребности детей, углубленно развивать их познавательные способности через применение педагогами современных образовательных технологий, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДООУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

### **Принципы реализации концепции**

**Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня,

качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

**Принцип открытости** — предоставление непрерывного базисного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

**Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

**Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

**Принцип интеграции** — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

**Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

**Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

**Принцип инновационности** образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

### **Стратегия развития ДООУ**

**Миссия ДООУ.** Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

**Главные ценности.** Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДООУ.

### **Цели и задачи Программы развития**

**Цель.** Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного образовательного учреждения.

#### **Задача № 1**

**Совершенствовать развитие самоуправления в ДООУ и модель дошкольного образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг.**


Будет совершенствоваться и развиваться самоуправление в ДООУ в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг.


## **Задача 2.**

**Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Белозерский ДС № 2» для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.**

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, является образовательная программа «МКДОУ «Белозерский ДС № 2», которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой утвержденной и реализуемой в учреждении.

### **Программа направлена на:**


 - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

 - на создание доступной среды для детей с ОВЗ, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей;

- содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

 Социально-коммуникативное развитие

 Познавательное развитие

 Речевое развитие

 Художественно-эстетическое развитие

 Физическое развитие.

В связи с этим образовательный процесс должен:

– соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному минимуму);
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса воспитания и образования детей дошкольного возраста, в реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ будет осуществляться в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями.

### **Задача 3. Стабилизировать и сопровождать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей через материально – технические, кадровые и организационно-методические условия.**

Дошкольный возраст – решающий этап в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, которая нацеливает на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. В связи с этим процесс оздоровления детей должен быть целенаправленной, систематически

спланированной работой всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, валеологические) должны занять свое достойное место в образовательном процессе ДОО. На основе этого следует выработать модель работы педагогов с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья детей путем разнообразных средств.

Все это позволит выработать у ребенка разумное отношение к своему организму, прививать необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом адаптировать ребенка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

#### **Задача 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

Содержание методической работы будет тесно связано с основными задачами и функциями ДОО и направлено на активизацию человеческого фактора — личности, творческую деятельность педагогов, что будет способствовать качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива.

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года и ориентированная на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, должна органично соединяться с повседневной практикой и быть максимально гибкой, способствовать развитию творчества, инициативы педагогов. Новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, несомненно, активизируют и приведут в движение потенциальные

возможности педагогов и будут формировать коллектив единомышленников.

Повышению профессиональной компетентности способствует участие педагогов в научно-экспериментальной работе, которая развивает самостоятельность профессионального мышления, аналитические и проектные умения.

#### **Задача 5. Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села и др.).**

ДОО, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует в процессе образования личности дошкольника с внешней средой: всевозможными организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Взаимодействие детского сада и школы является одним из направлений деятельности ДОО, которое устанавливает методические связи между педагогическими коллективами, знакомит дошкольников со школой, развивает интерес к школе.

Так же к совместной деятельности привлекаются объекты социума (библиотека, РДК и др.) для формирования представлений о многообразии окружающего мира и человеческих взаимоотношений.

#### **Задача 6. Обогащать предметно- пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО, как для здоровых детей, так и для детей с ОВЗ.**

Важной задачей ДОО становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно- пространственной развивающей среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно-пространственной развивающей среды, которая дает возможность неформально построить педагогический процесс, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Исходное требование к предметной среде — ее развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития.



Предметно-пространственная развивающая среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

### **Ожидаемые результаты**

1. Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности.
5. Эффективная динамика мониторинга (образовательного процесса и детского развития).
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
7. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
8. Совершенствование предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка.
9. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями села.

### **Управление инновационными процессами в ДООУ**

Управление инновационными процессами в ходе реализации Программы развития МКДООУ «Белозерский ДС № 2» предполагает, прежде всего, осознание всеми участниками педагогического процесса своей роли. Сколько бы мы ни говорили о детях и об их воспитании, а роль взаимоотношений задают взрослые. Педагогу, прежде чем стать субъектом деятельности, необходимо стать объектом познания и саморазвития.

Управление взаимодействием участников инновационного образовательного процесса строится по нескольким уровням:

- управление процессом согласования принципиальных подходов к реализации программы. Ведущая роль отводится руководителю и органам самоуправления;

- управление процессом обновления содержания и выбора парциальных программ и технологий.

Ведущая роль принадлежит творческой (рабочей) группе, родительской общественности, специалистам ДОУ;

- обеспечение слаженного взаимодействия педагогического коллектива, детей, родителей, администрации.

## 7. Мероприятия и условия их реализации

### Задача № 1

**Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель дошкольного образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг**

Мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Ответственный
1.1. Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	*	*	*	Заведующий
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	*	*	*	Заведующий, ответственный за размещение на сайте
1.3. Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ	*	*	*	Ответственный за размещение на сайте
1.4. Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса	*	*	*	Заведующий

## Задача 2

Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Белозерский ДС № 2» для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей

Мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Ответственный
2.1.Создание рабочей группы по разработке образовательной программы МКДОУ «Белозерский ДС№2»	*			Заведующий, члены рабочей группы
2.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ОП ДО	*	*	*	Заведующий и педагоги
2.3 Внедрение новых технологий по всем образовательным областям	*	*	*	Заведующий и педагоги
2.4 Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	*	*	*	Заместитель заведующего, педагоги
2.5 Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: -состояние здоровья детей; - выполнение ОП ДО; - формирование у детей предпосылок к учебной деятельности	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего и педагоги

## Задача 3

Стабилизировать и сопровождать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей через материально – технические, кадровые и организационно-методические условия

Мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Ответственный
3.1.Введение внештатной единицы медицинской сестры на основании Договора с ГБУ « Центральная Белозерская районная больница» от		*	*	Заведующий

13.11.2014 г.				
3.2 Создание условий для двигательной активности детей совместно с семьями воспитанников	*	*	*	Педагоги
3.3 Проведение профилактических прививок и осмотров	*	*	*	Медицинская сестра
3.4 Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей: - диагностика состояния здоровья - диагностика психологического состояния дошкольника - диагностика физического развития дошкольников - медико-педагогический контроль - заполнение листа здоровья (группа раннего возраста) - ежедневное заполнение родителями тетради здоровья на группах - работа с детьми с ОВЗ				Медицинская сестра, педагоги, заведующий, заместитель заведующего
3.5 Проведение семинара по внедрению ФГОС ДО по теме: «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО»	*	*		Педагоги, заведующий, заместитель заведующего
3.6 Приобретение спортивного оборудования	*	*	*	Заведующий, заведующий хозяйством
3.7 Приобретение атрибутов для проведения ОРУ (флажки, погремушки, кубики и др.)	*	*		Заведующий, заведующий хозяйством
3.8. Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	*	*	*	Педагоги, заведующий, заместитель заведующего
3.9. Участие в конкурсах социально – значимых проектов по здоровьесбережению	*	*		Педагоги

#### Задача 4

**Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

<b>Мероприятия</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>Ответственный</b>
4.1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов	*	*	*	Заведующий
4.2.Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей	*			Педагоги, специалисты
4.3. Проведение семинаров-практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениями развития и образования детей»	*	*		Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
4.4.Стимулировать педагогов в области внедрения ФГОС ДО	*	*		Заведующий
4.5. Активизировать работу с молодыми и вновь принятыми педагогами	*	*	*	Заведующий, заместитель заведующего
4.6.Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ		*	*	Заведующий, заместитель заведующего
4.7 Разработка плана – графика введения ФГОС ДО	Сентябрь			Заведующий, заместитель заведующего

#### Задача 5

**Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой села и др.)**

<b>Мероприятия</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>Ответственный</b>
5.1Разработка плана взаимодействия ДОУ со школой	*	*	*	Заведующий
5.2.Организация цикла мероприятий для	*	*	*	Педагоги

родителей по оздоровлению и развитию дошкольников				
5.3.Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	*	*	*	Педагоги
5.4.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, РДК и др.) для обогащения образовательного процесса	*	*	*	Педагоги
5.5.Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	*	*	*	Педагоги, ответственный за размещение на сайте

#### Задача 6

**Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО, как для здоровых детей, так и для детей с ОВЗ**

Мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Ответственный
6.1. Приобретение современного дидактического и раздаточного материала для реализации программы дошкольного образования «МКДОУ «Белозерский ДС № 2»	*	*	*	Заведующий, заведующий хозяйством
6.2. Приобретение современного дидактического и раздаточного материала для реализации программы дошкольного образования «МКДОУ «Белозерский ДС № 2»	*	*	*	Заведующий, заведующий хозяйством
6.3. Постоянное отслеживание состояния предметно – пространственной развивающей среды, ее модернизация и развитие	*	*	*	Заведующий, заведующий хозяйством

6.4. Обеспечение комплектом подписных изданий	*	*	*	Заведующий, педагоги
6.5. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО	*	*	*	Заведующий, заведующий хозяйством
6.6. Капитальный ремонт ДОУ	*			Заведующий, заведующий хозяйством
6.7. Оснащение групп, приобретение мягкого инвентаря	*			Заведующий, заведующий хозяйством
6.8. Оборудование спортивной площадки на улице	*			Заведующий, заведующий хозяйством
6.9. Оборудование игровых площадок на улице	*			Заведующий, заведующий хозяйством

## **8. Контрольно – экспериментальная часть**

Контроль в ДОУ – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы развития ДОУ. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планирующихся коллективом ДОУ на ближайшую перспективу.

Внешний контроль включает в себя анализ исследования населенного пункта (расположение социально-культурных объектов; социальный статус семей, имеющих детей дошкольного возраста, потребности и запросы родителей в видах и качестве образовательных услуг; социальная и образовательная система защиты детей, не посещающих дошкольные учреждения). Осуществление внешнего контроля за социальными процессами позволяет корректировать деятельность коллектива в соответствии с ситуацией, прогнозировать развитие образовательного учреждения, обеспечивая ему устойчивое положение на рынке образовательных услуг.

Основная цель внешнего контроля состоит в обеспечении социальной защиты каждому ребенку и гарантированном получении им образования, необходимого для нормального развития.

Внутренний контроль включает в себя:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДООУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Контроль должен быть регулярным, систематическим, действенным, гласным.

#### **Этапы изучения конечных результатов педагогической деятельности воспитателей:**

- сбор информации – с помощью воспитателей, детей группы, а также других лиц, причастных к подготовке воспитанников ДООУ к обучению в школе;
- изучение документации;
- обработка полученной информации;
- заполнение листов опроса;
- обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интерпретация;
- утверждение на педагогическом совете направлений корректировки пед. процесса; формы контроля:
- оперативный;
- тематический;
- итоговый.

При проведении контроля по итогам реализации Программы развития МКДООУ «Белозерский ДС № 2» выделяются следующие элементы:

- усвоение детьми образовательных программ;
- условия, созданные для педагогической деятельности;
- уровень педагогического мастерства педагогов;
- уровень состояния материально-технической базы.



