

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МКДОУ

«Белозерский ДС №2»

 О.Ю. Соловьева

Приказ № \_\_\_\_\_

«28» августа 2020 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛОЗЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2020 – 2021 учебный год**

Белозерское, 2020 год

## **Учебный план МКДОУ «Белозерский ДС №2»**

**на 2020-2021 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МКДОУ «Белозерский ДС № 2» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249.

Учебный план МКДОУ «Белозерский ДС № 2» на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на проведение непосредственно образовательной деятельности

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, время работы с 7.30-18.00 (10,5 часов)

### Годовой календарный учебный график

Вид деятельности	Период учебного года
Адаптационный период	1 июня -1 июля
Учебный период	1 сентября-31 мая
Диагностический период (все группы)	01.10.-11.10. 16.05.-31.05.
Летний оздоровительный период	01 июня – 31 августа

В 2020-2021 учебном году в МКДОУ «Белозерский ДС № 2» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста – (2-3 года);

Младшая разновозрастная группа – (3-4 года)

средняя группа – (4-5 лет);

старшая группа – (5-6 лет);

подготовительная к школе группа №1 – (6-7 лет);

подготовительная к школе группа №2– (6-7 лет).

Коллектив ДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Белозерский ДС №2», разработанной на основе примерной основной образовательной программе ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое Программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ «Белозерский ДС № 2» соответствует Уставу ДОУ, образовательным и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

**-Эколого- краеведческое развитие:**

«Социально-коммуникативное»,

«Познавательное»,

«Речевое».

**- Нравственно-патриотическое развитие:**

«Познавательное»;

«Социально-коммуникативное»;

«Речевое».

**- Художественно-эстетическое развитие:**

«Художественно-эстетическое».

**- Физкультурно-спортивное развитие:**

«Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач и целей процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 2-3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Общий недельный объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах не превышает требований максимально допустимого объема образовательной нагрузки, определенного санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН):

- во второй группе раннего возраста (2- 3 года) – 1 час 30 минут;
- в младших группах (3-4 года) – 2 часа 45 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 4 часа;
- в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 15 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 8 час 20 мин.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (3-4 года) – 11 занятий, в средней группе (4-5 лет) – 12 занятий, в старшей группе (5-6 лет) – 15 занятий, подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 17 занятий.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 20- 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

12.13. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста проводятся:

- для детей 3-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью 8-10 минут;
- для детей 4-го года жизни - 1 раза в неделю продолжительностью 10-15 минут;
- для детей 5-го года жизни - 1 раз в неделю продолжительностью 10-20 минут;





		Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3	30	12	2ч	108	18	3	45	12	3ч	108	27	3	1ч	12	4ч	108	36	3	1ч15	12	5ч	108	45	3	1ч30	12	6	108	54
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	10	4	40	36	6	1	15	4	1ч	36	9	1	20	4	1ч20	36	12	1	25	4	1ч40	36	15	1	30	4	2ч	36	18
	ФЭМП	-	-	-	-	-	-	1	15	4	1ч	36	9	1	20	4	1ч20	36	12	1	25	4	1ч40	36	15	2	60	8	4ч	72	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	20	8	1ч20	72	12	1	15	4	1ч	36	9	1	20	4	1ч20	36	12	2	50	8	3ч20	72	30	2	1ч	8	4ч	72	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	8	1ч20	72	12	2	30	8	2ч	72	18	2	40	8	2ч40	72	24	2	50	8	3ч20	72	30	2	1ч	8	4ч	72	36
	Рисование	1	10	4	40	36	6	1	15	4	1ч	36	9	1	20	4	1ч20	36	12	2	50	8	3ч20	72	30	2	1ч	8	4ч	72	36
	Лепка	1	10	4	40	36	6	0,5	15	2	1ч	18	9ч	0,5	20	2	40	18	0,5	25	2	50	18	7,5	0,5	30	2	6ч	18	9	
	Аппликация	-	-	-	-	-	0,5	2		18	9ч	0,5		20		2	40	18	12		50	18	7,5	0,5	30		2	6ч	18	9	
Итого		11	1ч50 мин	44	7ч20 мин	396	66ч	10	2ч30 мин	40	10ч	360	90	10	3ч20 мин	40	13ч20 мин	360	120	12	5	48	20	4ч30 мин	180	135	65	52	26	468	234

### Учебный план

#### Основные виды непосредственно-образовательной деятельности во второй группе раннего возраста «Колобок» (с 2 до 3 лет)

Направление	Наименования НОД	Объем образовательной нагрузки в неделю	Объем образовательной нагрузки в год
-------------	------------------	---	--------------------------------------

	Обязательная часть	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3	30	108	18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>30 минут</b>	<b>108</b>	<b>18 часов</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	10	36	6
	ФЭМП	1	10	36	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>20 минут</b>	<b>72</b>	<b>12 часов</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2	20	72	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>20 минут</b>	<b>72</b>	<b>12 часов</b>
Социально – коммуникативное развитие	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	72	12
	Рисование	1	10	36	6
	Лепка	1	10	36	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>40 минут</b>	<b>144</b>	<b>24 часов</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>11</b>	<b>1 час 50 минут</b>	<b>396</b>	<b>66 часов</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

<b>Виды совместной деятельности – вариативная часть</b>					
<b>Познавательное развитие</b>					
Художественно-эстетическое развитие	Проект «Волшебные краски» (1 раз в неделю)	1	10	36	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>10 минут</b>	<b>36</b>	<b>6 часов</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>1 час 50 минут</b>	<b>396</b>	<b>66 часов</b>
Реализация вариативной части в режимных моментах (ежедневно) 1 час 40 минут					

### Учебный план

**Основные виды непосредственно-образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе «Смешарики» (от 3 до 4 лет)**

Направление	Наименования НОД	Объем образовательной нагрузки в неделю		Объем образовательной нагрузки в год	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3	45	108	27
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>45 минут</b>	<b>108</b>	<b>27 часов</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	15	36	9
	ФЭМП	1	15	36	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>30 минут</b>	<b>72</b>	<b>18 часов</b>
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	36	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>15 минут</b>	<b>36</b>	<b>9 часов</b>
Социально – коммуникативное развитие	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	72	18
	Рисование	1	15	36	9
	Лепка	0,5	15	18	9
	Аппликация	0,5		18	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>1 час</b>	<b>144</b>	<b>36 часов</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>2 час 30 минут</b>	<b>360</b>	<b>90 часов</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Виды совместной деятельности – вариативная часть</b>					
<b>Социально-коммуникативное Познавательное развитие</b>					
Познавательное развитие	<b>Факультатив «Ладушки»</b>	1	15	36	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>15 минут</b>	<b>36</b>	<b>9 часов</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>2 часа 45 минут</b>	<b>396</b>	<b>99 часов</b>
Реализация вариативной части в режимных моментах (ежедневно) 1 час 40 минут					

Учебный план

**Основные виды непосредственно-образовательной деятельности в средней группе «Солнышко» (от 4 до 5 лет)**

Направление	Наименования НОД	Объем образовательной нагрузки в неделю		Объем образовательной нагрузки в год	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3	60	108	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>1 час</b>	<b>108</b>	<b>36 часов</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	20	36	12
	ФЭМП	1	20	36	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>40 минут</b>	<b>72</b>	<b>24 часа</b>
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	36	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>20 минут</b>	<b>36</b>	<b>12 часов</b>
Социально – коммуникативное развитие	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	40	72	24
	Рисование	1	20	36	12
	Лепка	0,5	20	18	12
	Аппликация	0,5		18	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>1 час 20 минут</b>	<b>144</b>	<b>48 часов</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>3 часа 20 минут</b>	<b>360</b>	<b>120 часов</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Виды совместной деятельности – вариативная часть</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>Речевое развитие</b> <b>Художественно-Эстетическое</b>					
Образовательная деятельность в режимных моментах в вечернее время социально-коммуникативное развитие	«Азбука Безопасности»	1	20	36	12
Познавательное развитие	<b>Факультатив «Маленькие исследователи»</b>	1	20	36	12
	<b>ВСЕГО:</b>	2	40	72	24
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>4 часа</b>	<b>432</b>	<b>144 часа</b>
Режимные моменты в вечернее время (циклограмма)	<b>Обучение грамоте (работа в тетрадах)</b>	1	20	36	12
Познавательное развитие Режимные моменты в вечернее время (циклограмма)	Развивающие интеллектуально-творческие игры Дьенеша, Кюизенера	1	20	36	12
		<b>2</b>	<b>40 минут</b>	<b>72</b>	<b>24</b>
Ежедневно на реализацию вариативной части программы 1 час 30 минут Всего в неделю: 6 часов 30 минут					

**Учебный план**

**Основные виды непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе «Пчелки» (от 5 до 6 лет)**

Направление	Наименования НОД	Объем образовательной нагрузки в неделю		Объем образовательной нагрузки в год	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3	1 ч. 15 минут	108	45
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>1 час 15 минут</b>	<b>108</b>	<b>45 часов</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	25	36	15
	ФЭМП	1	25	36	15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>50 минут</b>	<b>72</b>	<b>30 часов</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2	50	72	30
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>50 минут</b>	<b>72</b>	<b>30 часов</b>
Социально – коммуникативное развитие	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	50	72	30
	Рисование	2	50	72	30
	Лепка	0,5	25	18	15
	Аппликация	0,5		18	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>2 часа 05 минут</b>	<b>180</b>	<b>75 часов</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12</b>	<b>5 часов</b>	<b>432</b>	<b>180 часов</b>



<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Виды совместной деятельности – вариативная часть</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Речевое развитие</b>					
Познавательное развитие	Факультатив «Юный математик»	1	25	36	15
Реализация вариативной части в образовательной деятельности в режимные моменты	Обучение грамоте (работа в тетрадах)	1	25	36	15
Социально-коммуникативное Образовательная деятельность в режимных моментах в вечернее время	«Азбука безопасности»	1	25	36	15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>75 минут</b>	<b>108</b>	<b>45 часов</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>6 часов 15 минут</b>	<b>540</b>	<b>225 часов</b>
Познавательное развитие Реализация вариативной части в режимные моменты	Развивающие интеллектуально-творческие игры Дьенеша, Кюизенера	1	25	36	15
Ежедневно на реализацию вариативной части программы 1 час 30 минут Всего в неделю: 6 часов 30 минут					

**Учебный план**

**Основные виды непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Ягодка» (от 6 до 7 лет)**

Направление	Наименования НОД	Объем образовательной нагрузки в неделю		Объем образовательной нагрузки в год	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3	1 ч. 30 минут	108	54
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>1 час 30 минут</b>	<b>108</b>	<b>54 часа</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	30	36	18
	ФЭМП	2	60	72	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>1 час 30 минут</b>	<b>108</b>	<b>54 часа</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2	1 час	72	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>1 час</b>	<b>72</b>	<b>36 часов</b>
Социально – коммуникативное развитие	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	1 час	72	36
	Рисование	2	1 час	72	36
	Лепка	0,5	30	18	18
	Аппликация	0,5		18	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>180</b>	<b>90 часов</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>13</b>	<b>6 часов 30 минут</b>	<b>468</b>	<b>234 часа</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Виды совместной деятельности – вариативная часть</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Речевое развитие</b>					
Познавательное развитие	<b>Факультатив «Белая ладья»</b>	1	30	36	18
Образовательная деятельность в режимных моментах в вечернее время	«Азбука безопасности»	1	30	36	18
Познавательное развитие Реализация вариативной части в режимные моменты	Развивающие интеллектуально-творческие игры Дьенеша, Кюизенера	1	25	36	15
Реализация вариативной части в режимные моменты	Обучение грамоте (работа в тетрадях)	1	25	36	15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>1 час 50 минут</b>	<b>144</b>	<b>66 часов</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>	<b>8 часов 20 минут</b>	<b>576</b>	<b>288 часов</b>
Ежедневно на реализацию вариативной части программы 1 час 30 минут Всего в неделю: 6 часов 30 минут					

**Учебный план**

**Основные виды непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Радуга» (от 6 до 7 лет)**

Направление	Наименования НОД	Объем образовательной нагрузки в неделю		Объем образовательной нагрузки в год	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3	1 ч. 30 минут	108	54
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>1 час 30 минут</b>	<b>108</b>	<b>54 часа</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	30	36	18
	ФЭМП	2	60	72	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>1 час 30 минут</b>	<b>108</b>	<b>54 часа</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2	1 час	72	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>1 час</b>	<b>72</b>	<b>36 часов</b>
Социально – коммуникативное развитие	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	1 час	72	36
	Рисование	2	1 час	72	36
	Лепка	0,5	30	18	18
	Аппликация	0,5		18	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>180</b>	<b>90 часов</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>13</b>	<b>6 часов 30 минут</b>	<b>468</b>	<b>234 часа</b>

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

<b>Виды совместной деятельности – вариативная часть</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Речевое развитие</b>					
Познавательное развитие	<b>Факультатив «Русские шашки»</b>	1	30	36	18
Образовательная деятельность в режимных моментах в вечернее время	«Азбука безопасности»	1	30	36	18
Познавательное развитие Реализация вариативной части в режимные моменты	Развивающие интеллектуально-творческие игры Дьенеша, Кюизенера	1	25	36	15
Реализация вариативной части в режимные моменты	Обучение грамоте (работа в тетрадях)	1	25	36	15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>1 час 50 минут</b>	<b>144</b>	<b>66 часов</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>	<b>8 часов 20 минут</b>	<b>576</b>	<b>288 часов</b>
Ежедневно на реализацию вариативной части программы 1 час 30 минут Всего в неделю: 6 часов 30 минут					

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Базовый вид</b>	<b>Периодичность</b>				

<b>деятельности</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

